

## Formulaire d'évaluation: anglais

Quel est mon niveau?	grammaire	faible	moyen faible	moyen	bon	très bon	excellent
	expression orale	faible	moyen faible	moyen	bon	très bon	excellent
	expression écrite	faible	moyen faible	moyen	bon	très bon	excellent
	compréhension écrite	faible	moyen faible	moyen	bon	très bon	excellent
	compréhension orale	faible	moyen faible	moyen	bon	très bon	excellent

Quel est mon niveau par rapport à la moyenne de la classe?    inférieur à la moy.    moyen    supérieur à la moy.

	<b>Mon investissement par rapport au cours</b>	non	plutôt non	plutôt oui	oui	sans avis
1	Je participe activement au cours.					
2	J'aborde la matière dans un esprit positif;					
3	J'accomplis régulièrement mes tâches à domicile;					
4	Je produis un effort suffisant pour m'adapter aux exigences ;					
5	Je me considère comme un élève motivé par rapport au cours.					
	Je m'intéresse à la culture anglo-saxonne : je lis des livres en anglais, je regarde des films en langue originale anglaise...					
	Mes notes (ou la moyenne du semestre) sont justifiées.					
	Indépendamment des notes, j'ai progressé cette année.					

### Commentaires

	<b>Organisation du cours</b>	non	plutôt non	plutôt oui	oui	sans avis
6	Les objectifs du cours sont clairement énoncés au début de chaque thème enseigné;					
7	La matière de l'enseignement est présentée de façon claire et structurée (éléments importants mis en évidence, exemples illustrant la matière) ;					
8	Le rythme du cours permet d'acquérir les connaissances nécessaires;					
9	La charge de travail que représente cet enseignement convient ;					
10	Le cadre horaire est respecté.					

### Commentaires

	<b>Dynamisme - motivation</b>	non	plutôt non	plutôt oui	oui	sans avis
11	Je progresse dans mon savoir et me sens aidé en cas de difficultés ;					
12	L'enseignant fournit les documents et les références utiles pour que je puisse travailler à domicile;					
13	L'enseignant encourage ma participation au cours ;					
14	Le cours se donne dans un cadre disciplinaire qui favorise l'apprentissage ;					
15	Les relations entre professeur(e) et élèves sont courtoises et polies.					

## Commentaires

	<b>Evaluation des apprentissages (examens)</b>	non	plutôt non	plutôt oui	oui	sans avis
16	Les exigences et les compétences évaluées aux examens sont clairement fixées avant l'épreuve;					
17	Les questions de l'examen sont posées de manière compréhensible ;					
18	Les questions de l'examen portent sur des contenus expliqués et exercés en classe ;					
19	Les examens sont rendus dans les trois semaines ;					
20	Les commentaires dans la correction guident ma progression ;					
21	Le barème des évaluations est clair et compréhensible ;					
22	Les corrections sont effectuées après chaque examen .					

## Commentaires

23 Quels sont, selon vous, les points forts du cours?

24 Quels sont, selon vous, les aspects du cours à améliorer pour le rendre plus dynamique ou plus motivant ?

25 En gardant en tête les objectifs à atteindre, avez-vous des propositions?