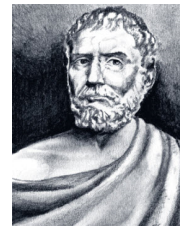


Le théorème de Thalès



* Rappel : les isométries : applications qui conservent les distances.

1) La translation ; 2) La rotation

3) La symétrie axiale ; 4) La symétrie centrale

Deux figures sont dites isométriques ssi
il existe une isométrie qui transforme l'une en l'autre.
(en somme, elles sont "superposables")

L'outil de travail est l'homothétie :

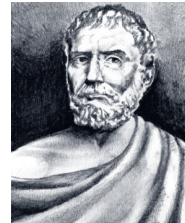
Définition 18 On appelle **homothétie** de centre A et de rapport r ($r \neq 0$) l'application

$$\mathcal{H}_{(A,r)} : \mathbf{P} \rightarrow \mathbf{P}$$

$$M \mapsto M' = \mathcal{H}_{(A,r)}(M) \quad \text{et} \quad \vec{AM'} = r \cdot \vec{AM}$$

(*) cf cours de géom. vect.

Le théorème de Thalès



Énoncé du théorème de Thalès

(H) $A \notin (BC)$ (ou donne un triangle $\triangle ABC$)
 $D \in (AB)$ et $d \ni D$ et $d \cap (AC) = \{E\}$

(T) $d \parallel (BC) \iff \frac{AD}{AB} = \frac{AE}{AC}$

(D) 1) thm. direct: " \implies "
 2) thm. réciproque: " \impliedby ") sans démonstration

figure n°1

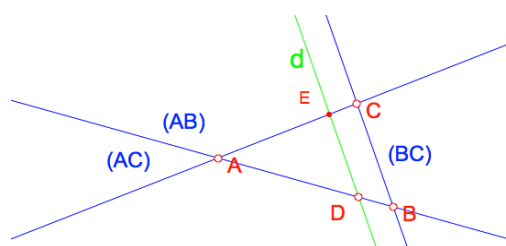


figure n°2

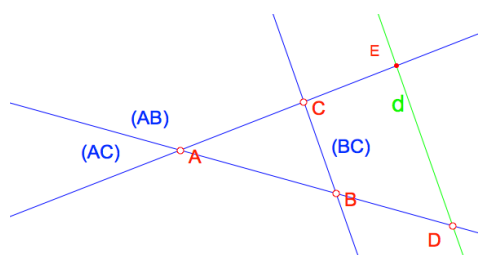
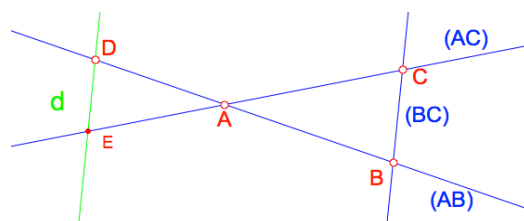
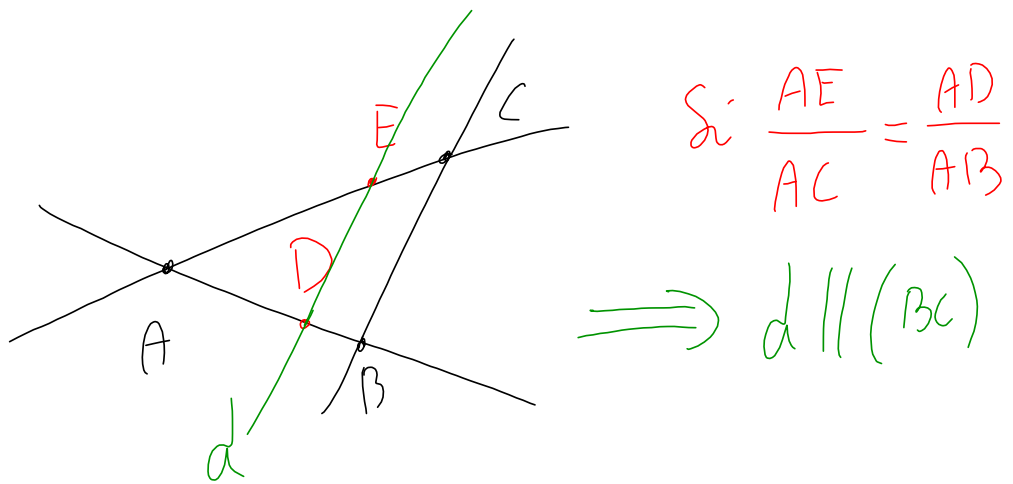
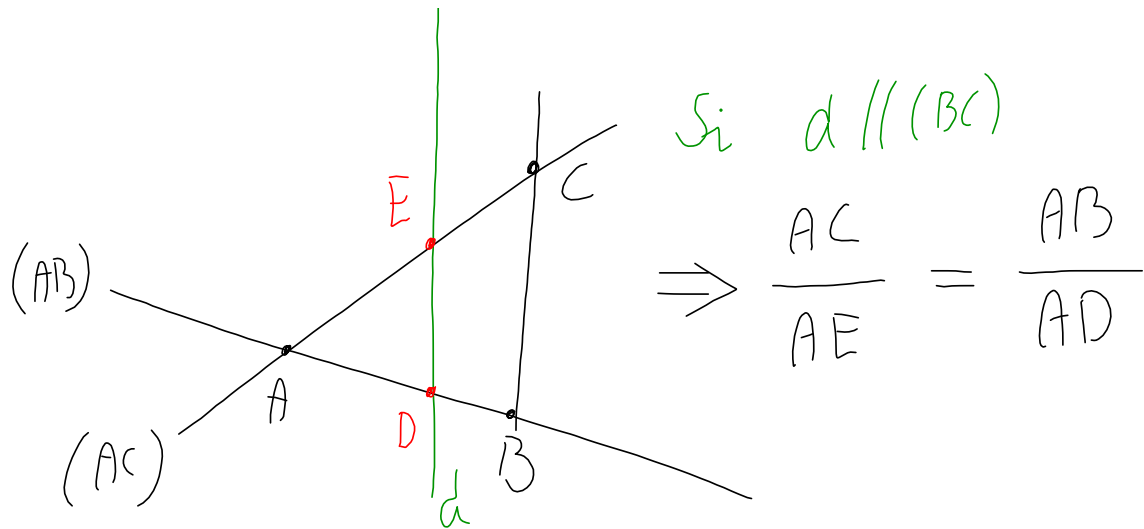


figure n°3

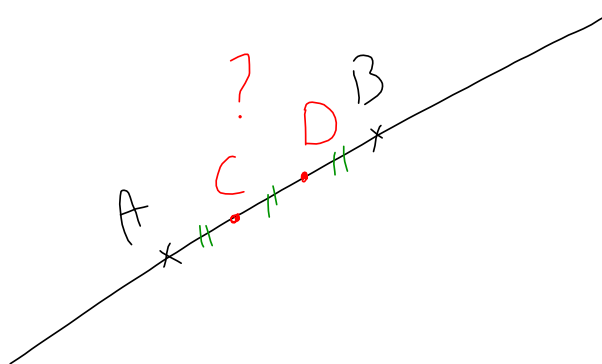




Exercice 1

Données: { * on donne un segment $[A, B]$
* Diviser par trois ce segment c'est-à-dire
construire les points $\{C, D\} \subset [A, B]$
tels que : $AC = CD = DB$

figure d'étude :



Résolution ; avec le théorème de Thalès :

Script :

$$1) \Pi \in \mathcal{P} - (AB)$$

$$2) A_1 = \mathcal{S}_M(A)$$

(A_1 est la symétrique
central de A par rapport à M)

$$3) A_2 = \mathcal{S}_{A_1}(M)$$

ainsi on a : $AM = MA_1 = A_1A_2$

4) la droite (A_2B)

5) la droite $d_1 \ni A_1$ et $d_1 \parallel (A_2B)$
et $d_1 \cap [AB] = \{D\}$

6) la droite $d_2 \ni M$ et $d_2 \parallel (A_2B)$
et $d_2 \cap [AB] = \{C\}$

ainsi, par Thalès :

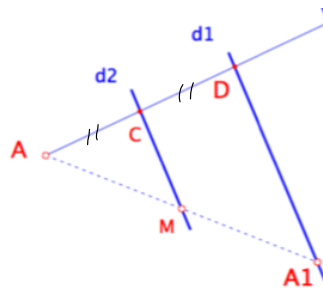
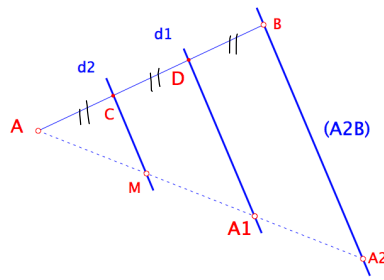
$$d_1 \parallel d_2 \implies$$

$$\frac{AC}{AM} = \frac{AD}{AA_1} \implies$$

$$\frac{AC}{AD} = \frac{AM}{AA_1} = \frac{1}{2} \quad (\text{par construction})$$

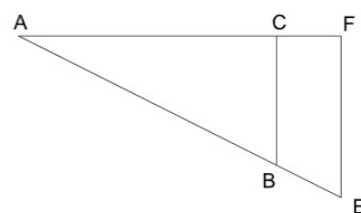
$$\text{donc } AC = \frac{1}{2} AD \implies AC = CD$$

de même on montre que $CD = DB$.



Exercice 2:

On a $AC = 8$, $BC = 6$, $AF = 10$, $(AC) \perp (BC)$ et $(AF) \perp (FE)$.
Que valent FE et AB ?



Pièces jointes

exe14-4.fig



Thales-2F-2020.pps